

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Стоматология общей практики»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.1

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Квалификация: Врач - стоматолог

Объем: 1008 часов/28 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель - подготовка квалифицированного врача-специалиста **стоматолога** общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология общей практики» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога-терапевта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по стоматологии терапевтической и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Врач-специалист стоматолог должен знать:

- определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»;
- элементы медицинской деонтологии;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- требования медицинской деонтологии к организации работы врача-стоматолога общей практики;
- определение понятия «ятрогенные заболевания»;
- риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц различного возраста, пола, образования;
- факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;
- характер клинических проявлений ятрогенных заболеваний;

- прогноз ятрогенных заболеваний;
- основы информатики, вычислительной техники;
- системы информационного и коммуникационного обеспечения профессиональной деятельности;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;
- общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии основных стоматологических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии и физиотерапии при лечении основных стоматологических заболеваний взрослых и детей;
- значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- клинические проявления основных стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- значение и организацию реабилитационных мероприятий для лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- медико-правовые основы деятельности врача-стоматолога.

Врач–специалист стоматолог должен уметь:

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов;
- пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки деятельности врача-стоматолога общей практики;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению диеты при профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- организовать профилактику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания;

- определить наиболее целесообразную методику стоматологического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с основными стоматологическими заболеваниями у взрослых и детей;
- уметь провести премедикацию перед стоматологическим вмешательством;
- оформить медицинскую документацию.

Врач–специалист по стоматологии общей практики должен владеть:

- техникой проведения анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, интралигаментарной);
- техникой проведения отбеливания зубов;
- техникой изготовления винир прямым и непрямым способом;
- техникой герметизации фиссур, реминерализующую терапию;
- техникой препарирования всех видов кариозных полостей под все современные пломбировочные материалы и вкладки;
- техникой пломбирования всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
- техникой формирования лечебных и изолирующих прокладок;
- техникой шлифования и полирования пломб;
- техникой изготовления вкладок;
- техникой фиксации парапульпарных штифтов;
- техникой проведения биологического метода лечения, витальной ампутации пульпы;
- техникой девитализации пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами, экстирпации пульпы;
- техникой определения «рабочей» длины корневого канала;
- основными методами инструментальной и антисептической обработки корневых каналов;
- основными методами пломбирования корневых каналов зубов пастами, гуттаперчей;
- техникой использования анкерных и стекловолоконных штифтов, штифтовых вкладок;
- способами применения физических методов лечения корневых каналов (коагуляция, электрофорез, ионофорез, депофорез);
- техникой удаления корней и зубов на верхней и нижней челюсти;
- техникой сложного удаления корней и зубов на верхней и нижней челюсти;
- проведением ревизии лунки при альвеолите, остановку луночкового кровотечения;
- техникой удаления секвестров при остеомиелите лунки зуба;
- проведением рассечения или иссечения слизистой оболочки при перикоронарите;
- техникой вскрытия субпериостальных абсцессов;
- проведением дренирования и медикаментозной обработки гнойной раны;
- проведением гемисекции, резекции, ампутации корня зуба;
- техникой наложения швов на рану;
- техникой удаления над- и поддесневых зубных отложений инструментальным, ультразвуковым и звуковым методом при заболеваниях пародонта;
- проведением обучения гигиене полости рта;
- техникой проведения медикаментозной обработки десневых и пародонтальных карманов;
- проведением закрытого и открытого кюретажа пародонтальных карманов, гингивэктомии;

- техникой наложения лечебных пародонтальных повязок;
- техникой избирательного шлифования зубов;
- техникой применения физических методов лечения (электрофорез, вакуум-массаж, гидромассаж, гидромассаж, ирригация лекарственных веществ);
- техникой вскрытия маргинальных абсцессов;
- проведением временного и постоянного шинирования зубов при заболеваниях пародонта;
- проведением орошения и аппликации лекарственных средств;
- техникой взятия соскоба со слизистой оболочки для цитологического исследования;
- проведением первичной хирургической обработки ран слизистой оболочки рта;
- техникой вправления вывиха ВНЧС;
- техникой наложения стандартных проволочных шин;
- техникой изготовления и наложения проволочных шин (гладкие, с распорочным изгибом, с зацепными петлями);
- проведением обработки ожоговых поверхностей;
- техникой восстановления коронки зуба с помощью стандартной искусственной коронки;
- осуществлением репозиции зуба при вывихе и его фиксации;
- проведением пластического удлинения укороченных уздечек губ, языка;
- проведением блокады периферических ветвей тройничного нерва;
- техникой препарирования твердых тканей зубов под искусственные коронки (металлические, металлические с декоративным покрытием);
- проведением снятия несъемных конструкций зубных протезов;
- проведением снятия слепков (оттисков) с челюстей разными материалами;
- техникой припасовывания и фиксации вкладки, искусственных зубных коронок, мостовидных протезов;
- техникой изготовления индивидуальных ложек;
- проведением починки съемных пластиночных протезов;
- техникой определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей;
- техникой изготовления имediat-протезов.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Стоматология», в соответствии с требованиями Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы. Продолжительность обучения 2 года.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «стоматология общей практики» у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)	Оценочные средства
-------	---------------------------------	---------------------------	--------------------

		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Терапевтическая стоматология	14	26	122	54	216	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Профилактика стоматологических заболеваний	4	10	40	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Хирургическая стоматология	8	20	80	36	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Ортопедическая стоматология	12	30	120	54	216	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5.	Стоматология детского возраста	6	10	38	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
6.	Лучевая терапия	6	10	38	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
7.	Профессиональные заболевания	6	10	38	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
8.	Судебная стоматология	6	10	38	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
9.	Гериатрическая стоматология	6	10	38	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	68	136	552	252	1008	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа